

FLASH INFOS DIRECTEURS – Numéro 11 -

Projets d'école : rappel

Afin que les projets d'école puissent être présentés lors de votre dernier conseil, je souhaiterais que vous puissiez me les adresser en amont : fin mai, début juin.

Pour rappel : Il ne s'agit en aucun cas d'établir une liste d'actions prolixe. Il est important que vous définissiez des **indicateurs mesurables** afin d'évaluer la portée de ce projet d'école au moment du bilan.

Ils comporteront **3 axes au maximum en vous appuyant et sur le bilan du projet d'école** précédent.

L'objectif principal du projet de circonscription est de réduire les écarts en développant l'enseignement explicite et la différenciation afin de faire progresser :

- le langage oral en maternelle, l'appréhension du principe alphabétique et la reconnaissance des lettres
- la fluence, la compréhension et la résolution de problèmes en élémentaire
- la co-éducation, l'inclusion, et le vivre ensemble

Tous ces aspects peuvent trouver leur expression au sein des différents parcours. Ils ne le doivent pas nécessairement.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ➤ Consolider les apprentissages fondamentaux en Français | → Volet 1, possiblement Volet 4 |
| ➤ Consolider les apprentissages fondamentaux en Mathématiques | → Volet 1 |
| ➤ Faire progresser le Climat scolaire | → Volet 2 possiblement volets 5, 6, 7 |

CRPE : un déficit de recrutement

Sur 1400 postes offerts au concours, 620 candidats ont composé dont 71 sont des master MEEF qui exerceront à temps complet, alors que les non MEEF exerceront à mi-temps. Ce qui va engendrer un déficit de ressources humaines conséquent. Un recrutement massif de contractuels va être organisé le 1^{er} juin pour le département des Hauts de seine.

Certains berceaux réservés pour les PES vont être libérés et remis au mouvement à partir de la mi-mai.

Circulaire classe exceptionnelle parue dans la lettre hebdomadaire de la DSDEN du jeudi 14 avril

Les enseignants ont jusqu'au 29 avril pour réaliser la mise à jour de leur CV. Ils recevront un message le 16 mai pour leur indiquer si certaines missions n'ont pas été validées. Ils auront 15 jours pour faire un recours.

Les nombres décimaux et des fractions

L'apprentissage des nombres décimaux et des fractions peut poser de grandes difficultés. Comment savoir si les élèves ont vraiment compris les concepts sous-jacents ? La [note n°5 du Conseil scientifique de l'éducation nationale \(CSEN\)](#) proposent un test simple et ludique : le placement d'un nombre sur une ligne numérique graduée. Ils recommandent que les élèves du premier et du second degrés pratiquent le placement des nombres sur la ligne numérique afin de les aider à comprendre les quantités en jeu et aussi d'aider les enseignants à repérer les difficultés qu'ils rencontrent